



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE JUNHO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: Adriana, Ormelinda e Verônica

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA, 21 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ✓ VIDA URBANA E RURAL.
- ✓ MÚSICA E DANÇA.
- ✓ LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI03E002) CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

(EI03E006) CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL. PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE. UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

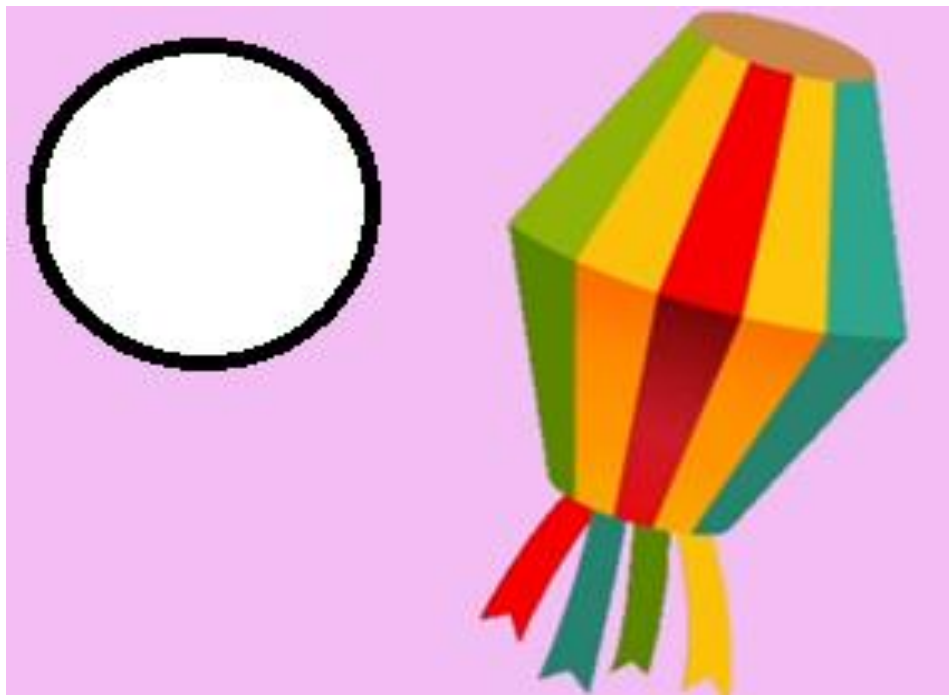
PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE AULA. E NESSA SEMANA VAMOS DAR CONTINUIDADE SOBRE AS AULAS DO ROTEIRO ANTERIOR “FESTA JUNINA”! VOCÊS JÁ SABEM O QUE É A FESTA JUNINA, NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS ASSITIR UM PEQUENO VÍDEO, NELE ESTÃO OS NÚMEROS PARA RESOLUÇÃO DA NOSSA ATIVIDADE, POR ISSO ASSISTAM COM ATENÇÃO, COMBINADO?

ACESSE O LINK E ASSISTAM O VÍDEO PARA REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES.

<https://youtu.be/vdB13musa5M>

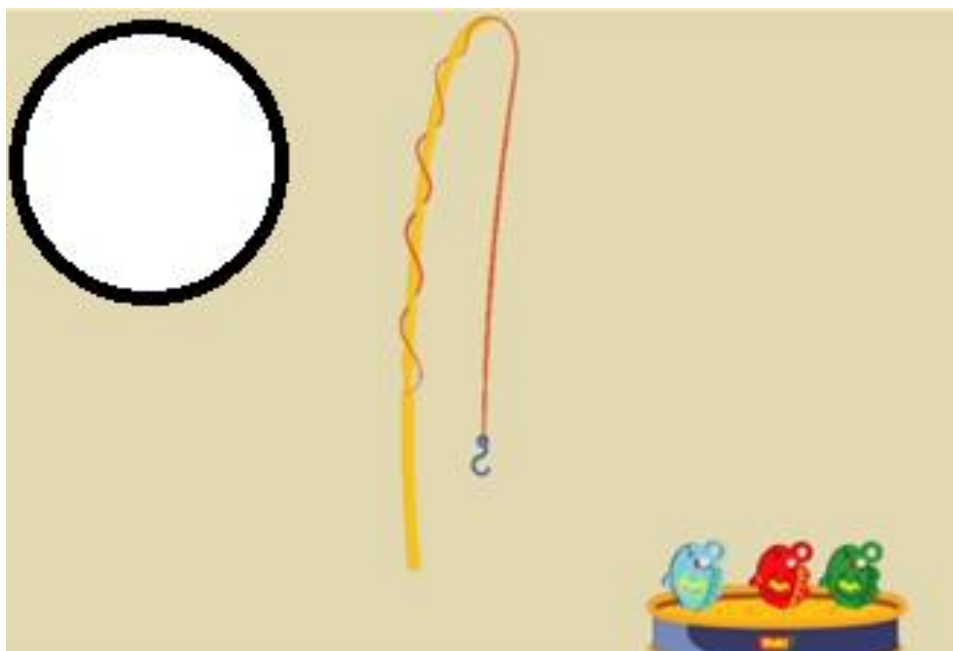


ATIVIDADE: NA CAIXA SURPRESA DO VÍDEO, APARECEM ALGUNS ITENS QUE TEM NA FESTA JUNINA, (FOGUEIRA, BALÃO, PESCARIA, BANDEIRINHAS, MILHO E DOCES). AGORA VEJAM AS IMAGENS ABAIXO E COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVAM OS NÚMEROS DENTRO DO CÍRCULO DE ACORDO COM O VÍDEO ASSISTIDO. MAS PRESTEM ATENÇÃO, POIS AS IMAGENS **NÃO** ESTÃO NA ORDEM CORRETA, E CONFORME FOREM MOSTRANDO PARA SUA CRIANÇA PEÇA PARA QUE ELA REPITA O NOME DAS IMAGENS APONTADAS POR VOCÊS, ESTIMULANDO O CONHECIMENTO E A ORALIDADE, OK?



NOME: ----- DATA: -----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO



NOME: ----- DATA: -----



ATIVIDADE: AGORA VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA JUNINA “PULA FOGUEIRA” ACESSE LINK E DIVIRTAM-SE <https://youtu.be/9yvuTmUfh8>



PULA FOGUEIRA IAIA
PULA FOGUEIRA IOIO
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ
QUEIMOU O MEU AMOR



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA, 22 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ✓ LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- ✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- ✓ VIDA URBANA E RURAL.
- ✓ ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.
- ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- ✓ LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI03EO01) CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

(EI03EO04) EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

(EI03EO06) CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL. PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS. IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI03CG05) PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES. MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03EF01) REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE. UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! HOJE IREMOS CONTINUAR COM A FESTA JUNINA, ENTÃO PARA COMEÇAR NOSSA AULA, VAMOS ASSITIR UM VÍDEO, ESSE VÍDEO É UM PEQUENO RESUMO DE UMA HISTÓRIA BEM BACANA! CLICA LÁ NO LINK E ASSISTAM JUNTO COM SUA FAMÍLIA, COMBINADO? E TAMBÉM PODE LER ESSA HISTÓRIA ESCRITA LOGO ABAIXO.



HISTÓRIA: FESTA JUNINA NO CAMPO

LENINHA É UMA MENINA DE OITO ANOS, QUE MORAVA NA CIDADE CHEIA DE CARROS E MOTOS E BICICLETAS, ESTE ANO A FAMÍLIA VAI PASSAR AS FÉRIAS NO SÍTIO DA VOVÓ IOLANDA, VOVÓ IOLANDA ERA AQUELA FIGURA FRATERNA, AMÁVEL, SEMPRE COM UM SORRISO ENORME NO ROSTO, GOSTAVA MUITO DE ANIMAIS, AVES E PLANTAS. TODOS OS ANOS ELES FAZIAM UMA GRANDE FESTA JUNINA NO SÍTIO. LENINHA ESTAVA COM MUITA SAUDADE DA VOVÓ IOLANDA, ATÉ QUE O DIA DA VIAGEM CHEGOU, LENINHA MAL DORMIA À NOITE PORQUE SABIA QUE NO OUTRO DIA LOGO PELA MANHÃ IRIA SAIR BEM CEDINHO, ANTES DO SOL NASCER, E ELA FICAVA LEMBRANDO DE COMO ERA LINDO O SÍTIO DA VOVÓ IOLANDA. VOVÓ IOLANDA TINHA O CANTINHO DAS ROSEIRAS, QUE ERAM VÁRIAS E DE TODAS AS CORES E LÁ SEMPRE SE VIAM BEIJAFLORES, BORBOLETAS E TODOS SOBREVOANDO ATRAÍDOS PELO CHEIRO DAS ROSAS. CHEGANDO AO SÍTIO LENINHA SAIU CORRENDO EM DIREÇÃO AOS ANIMAIS, LÁ HAVIAM SEIS CACHORROS, OITO PATOS, DUAS VACAS, TRÊS CABRAS E MUITAS GALINHAS ERAM TANTAS QUE ELA NUNCA CONSEGUIA CONTAR. LENINHA AMAVA OS ANIMAIS E PARECIA QUE ELES SABIAM DISSO PORQUE ERA SÓ ELA CHEGAR QUE ELES IAM DE ENCONTRO, QUANDO ENTROU NA CASA VOVÓ IOLANDA ESTAVA DE BRAÇOS ABERTOS PARA RECEBE-LA O ABRAÇO FOI LONGO E APERTADO, PORQUE NÃO IMPORTAVA QUANTAS VEZES LENINHA VISITAVA O SÍTIO ELA SEMPRE ESTAVA COM SAUDADES DA VOVÓ IOLANDA. VOVÓ IOLANDA ACARICIAVA O ROSTO DE LENINHA E A BEIJAVA DE TANTA ALEGRIA, LENINHA VIU A MESA DE DOCES, HAVIA BOLO DE MILHO, AMENDOIN, PIPOCA, PAÇOQUINHA, CANJICA, PÉ DE MOLEQUE, COCADA, DOCE DE ABÓBORA E MUITAS OUTRAS GULOSEIMAS, A FESTA ESTAVA LINDA COM BANDEIRINHAS E MESAS FORRADAS COM CHITAS. AQUILO TUDO ENCANTAVA LENINHA QUE PARECIA NUNCA TER VISTO UMA FESTA JUNINA NO CAMPO.

ENQUANTO LENINHA PEGAVA AS BANDEIRINHAS E VOVÓ IOLANDA ARRUMAVA OS BALÕES AS DUAS CANTAVAM A MÚSICA QUE LENINHA MAIS GOSTAVA: "PULA FOGUEIRA". ESTAVA TUDO PRONTO PARA A FESTA JUNINA. LENINHA VESTIU SEU LINDO VESTIDO DE CHITA E PARA COMPLETAR O VISUAL, COLOCOU UM CHAPÉU MUITO LINDO COM UMA TRANÇA DE CADA LADO, VOVÓ IOLANDA TAMBÉM ESTAVA

VESTIDA À CARATER PARA COMPLETAR A FELICIDADE DE LENINHA. A NOITE FOI CHEGANDO E FESTA COMEÇANDO, O SENHOR EUGÊNIO CHEGOU PARA TOCAR SANFONA. A FOGUEIRA ESTAVA ACESA TODOS PARAVAM E OLHAVAM COM ADMIRAÇÃO, O SENHOR EUGÊNIO TOCAVA EM TODAS AS FESTAS JUNINAS DA REGIÃO, MAS NAQUELA ELE SENTIA AINDA MAIS ALEGRIA. LENINHA FOI OLHANDO CADA DETALHE E SE ENCANTAVA AINDA MAIS, AS MESAS FORRADAS COM TECIDO DE CHITA MUITO FLORIDO E ALEGRE E DOCES EM GRANDE QUANTIDADE DE VÁRIOS SABORES MUITO DELICIOSOS. LENINHA DANÇAVA ABRAÇADA À VOVÓ IOLANDA, O AMOR ENTRE AS DUAS FOI CELEBRADO NA FESTA JUNINA QUE VOVÓ IOLANDA PREPAROU PARA LENINHA, VOVÓ IOLANDA TAMBÉM ESPERAVA A VISITA DA NETA COM MUITA ANSIEDADE, PORQUE GOSTAVA DE VER OS OLHINHOS DELA BRILHANDO QUANDO VIA A DECORAÇÃO DA FESTA JUNINA, NA FESTA TODOS OS ANIMAIS DO SÍTIO PODIAM PARTICIPAR, LENINHA ESTAVA TÃO FELIZ E DISSE PARA VOVÓ: COMO É BOM A FESTA JUNINA VOVÓ, MAS A FESTA JUNINA NO CAMPO É MAIS BONITA. AS DUAS SORRIRAM E CONTINUARAM A DANÇAR E CANTAR.

ACESSE O LINK E ASSISTAM O VÍDEO PARA REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES.

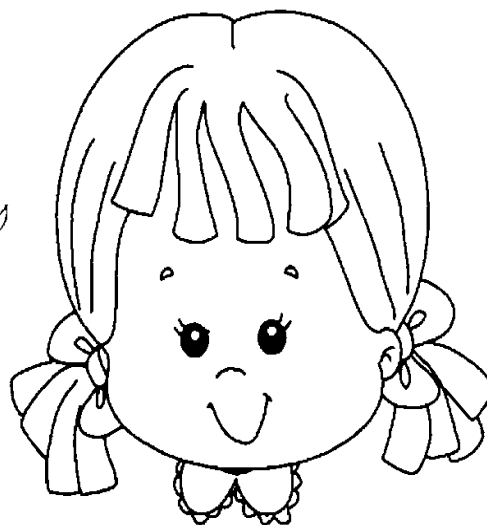
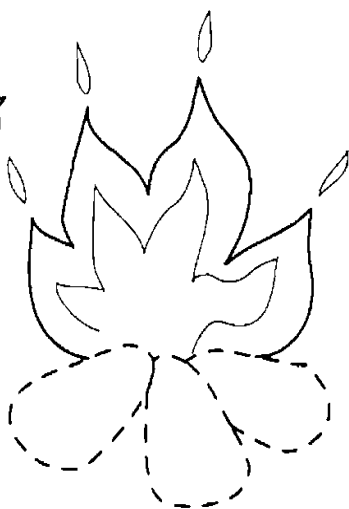
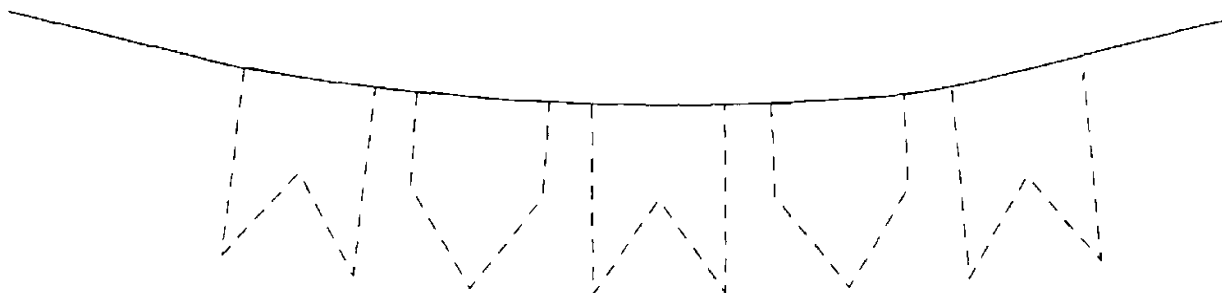
<https://youtu.be/mlzS5vO8rpM>



ATIVIDADE: ASSISTIRAM? GOSTARAM DA HISTÓRIA? DEPOIS QUE VOCÊS ASSISTIREM O VÍDEO DA HISTÓRIA DE LENINHA, OU COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LER A HISTÓRIA ESCRITA AQUI NO NOSSO ROTEIRO. AS CRIANÇAS REALIZARAM A SEGUINTE ATIVIDADE: PRIMEIRO PINTE COM MUITO CAPRICHU TODAS AS IMAGENS A SEGUIR! MAS ATENÇÃO, AS QUE ESTIVEREM **PONTILHADAS NÃO** É PRECISO PINTAR, POIS VOCÊS IRÃO COLAR EM CIMA, OK? DEPOIS COM AJUDA, RECORTE E COLE AS IMAGENS QUE ESTÃO DENTRO DO RETÂNGULO (AS BANDEIRINHAS, O CHAPÉU DO MENINO, O CHAPÉU DA MENINA E A LENHA DA FOGUEIRA) TUDO PARA ANIMAR A FESTA JUNINA.

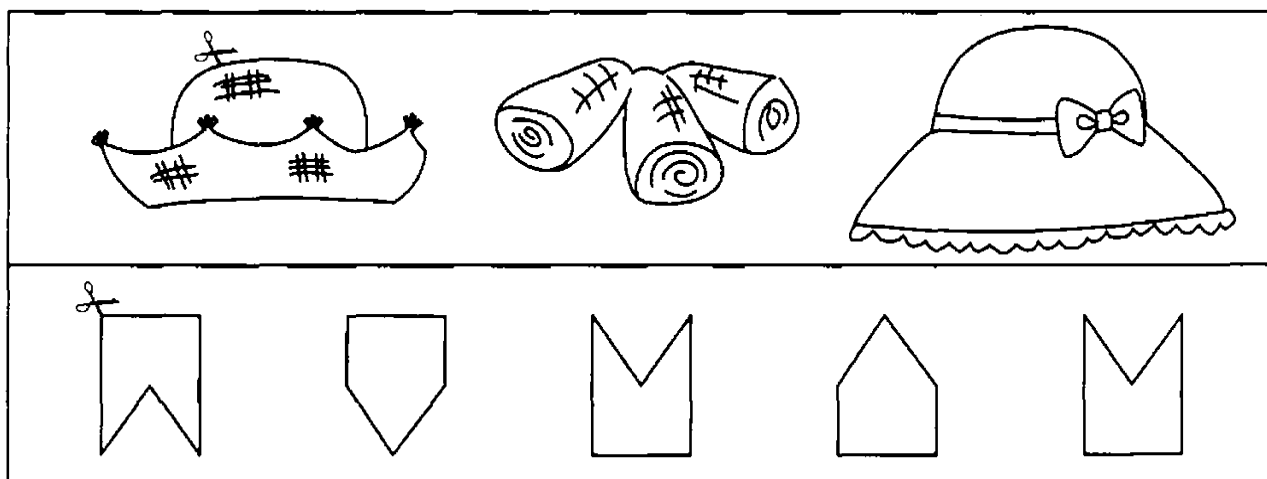
VAMOS ENFEITAR NOSSA FESTA!

FESTA JUNINA



NOME: ----- DATA: -----

PARA PINTAR E RECORTAR!



PROPOSTA DE ATIVIDADE: O SOM DA LETRA “F”.

ATIVIDADE: VAMOS OBSERVAR A LETRA “F” ESSA LETRA APARECEU NA AULA DE HOJE EM ALGUMAS PALAVRAS COMO: FÉRIAS/FESTA/FOGUEIRA. AGORA REPITAM ESSAS PALAVRAS E ATENÇÃO AO SOM DA LETRA “F” OBSERVE A BOQUINHA E TENTEM FAZER IGUAL.

F



f



NOME: **DATA:**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA, 23 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ✓ PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI03CG05) MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCADEIRAS JUNINAS. ACESSE O LINK E ASSISTAM O VÍDEO A SEGUIR: <https://youtu.be/ol75CAsulSI>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

ATIVIDADES: VAMOS BRINCAR? BRINCADEIRAS JUNINAS DE ASSOPRAR: VOCÊS PRECISARAM DE PIPOCA ESTOURADA, COPO PLÁSTICO E RECIPIENTE MAIS BAIXO QUE O COPO PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA. COMO FAREMOS? PEGUE UM COPO DE PLÁSTICO E VIRE DE BOCA PARA BAIXO E VÁ COLOCANDO UMA PIPOCA POR VEZ EM CIMA DESSE COPO E ASSOPRE PARA QUE ELA CAIA DENTRO DO RECIPIENTE POSICIONADO NA FRENTE DO COPO. QUEM CONSEGUIR COLOCAR (ACERTAR) **QUATRO** PIPOCAS DENTRO DA VASILHA PRIMEIRO VENCE A BRINCADEIRA! VAMOS LÁ... DIVIRTAM-SE! E NÃO ESQUEÇAM DE **GRAVAR UM PEQUENO VÍDEO E ENVIAR PARA A SUA PROFESSORA**, OK? COMBINADO? SE CONSEGUIR GRAVAR PODE SER UMA FOTO DE VOCÊS REALIZANDO ESSA BRINCADEIRA.



GRAVE UM VÍDEO OU
TIRE UMA FOTO E
ENVIE PARA A SUA
PROFESSORA!



ATIVIDADES: VAMOS BRINCAR? BRINCADEIRAS JUNINAS DE ASPIRAR: VOCÊS PRECISARAM DE PIPOCA ESTOURADA, UM CANUDINHO, E DOIS PRATINHOS PEQUENOS PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA. COMO FAREMOS? APROVEITANDO A PIPOCA QUE JÁ FOI ESTOURADA NA BRINCADEIRA ANTERIOR, VAMOS CONTINUAR COM OUTRA BRINCADEIRA. PEGUE UM RECIPIENTE PEQUENO E COLOQUE UM PUNHADO DE PIPOCAS ESTOURADAS E COM O CANUDO FAÇA O MOVIMENTO RESPIRATÓRIO QUE VOCÊ FAZ PARA TOMAR SUCO DE CANUDINHO, VÁ PEGANDO AS PIPOCAS E COLOCANDO NO RECIPIENTE VAZIO, QUEM COLOCAR **TRÊS** PIPOCAS PRIMEIRO VENCE A BRINCADEIRA! DIVIRTAM-SE! E NÃO ESQUEÇAM DE **GRAVAR UM PEQUENO VÍDEO E ENVIAR PARA A SUA PROFESSORA**, OK? COMBINADO? SE CONSEGUIR GRAVAR PODE SER UMA FOTO DE VOCÊS REALIZANDO ESSA BRINCADEIRA.



GRAVE UM VÍDEO OU
TIRE UMA FOTO E
ENVIE PARA A SUA
PROFESSORA!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA, 24 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ✓ LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- ✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- ✓ VIDA URBANA E RURAL.
- ✓ ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.
- ✓ LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI03E001) CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

(EI03E004) EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

(EI03E006) CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL. PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI03CG05) PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações. MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03EF01) REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE. UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

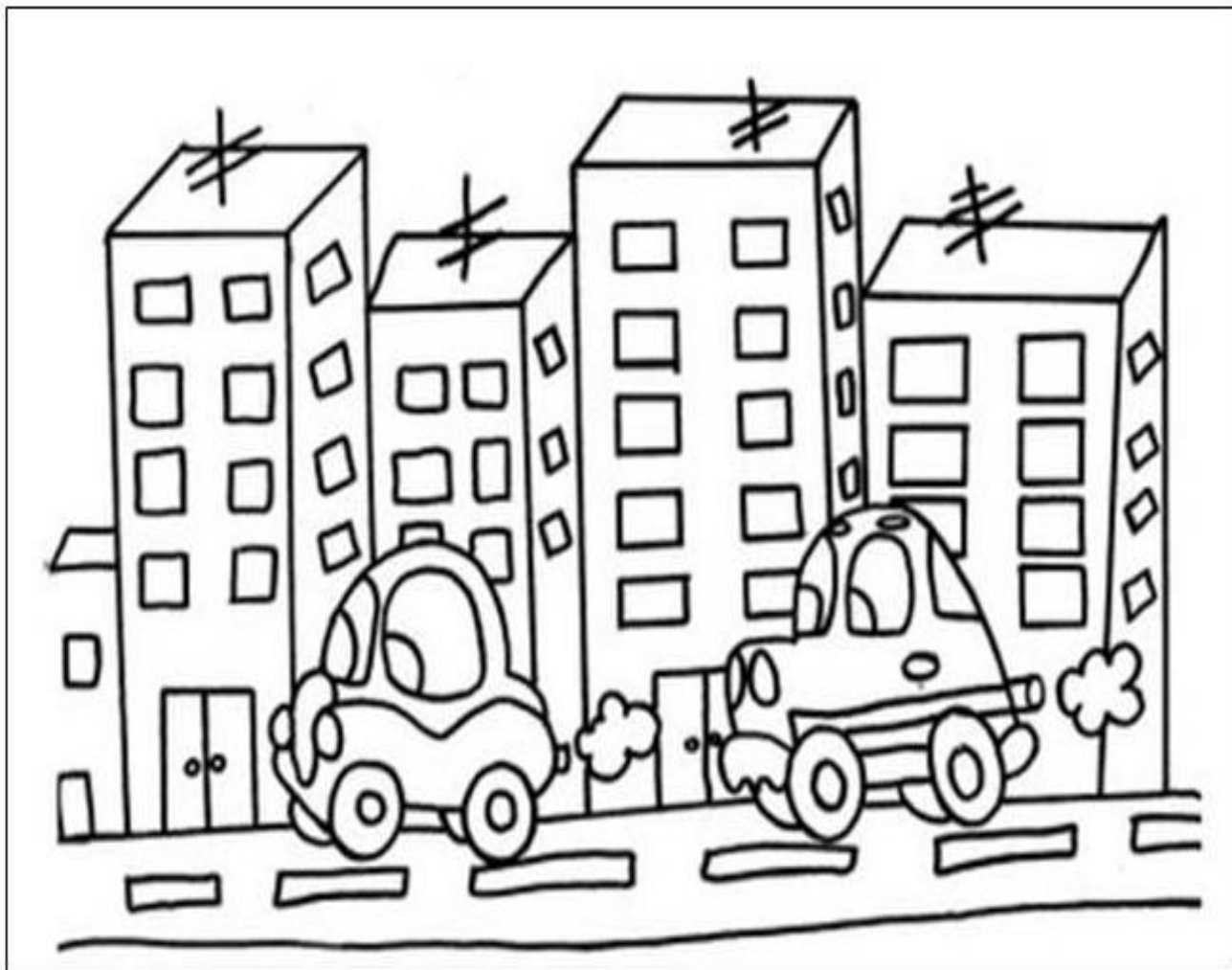
PROPOSTA DE ATIVIDADE: ÁREA URBANA E ÁREA RURAL. OBSERVAÇÃO E DESENHO. QUAIS SÃO AS DIFERENÇA?

ATIVIDADE: O MUNICÍPIO É EM GERAL FORMADO POR DUAS ÁREAS: ÁREA URBANA QUE É A “CIDADE” E A ÁREA RURAL TAMBÉM CONHECIDA COMO “CAMPO”.VAMOS COLORIR E OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO:

ÁREA RURAL - CAMPO



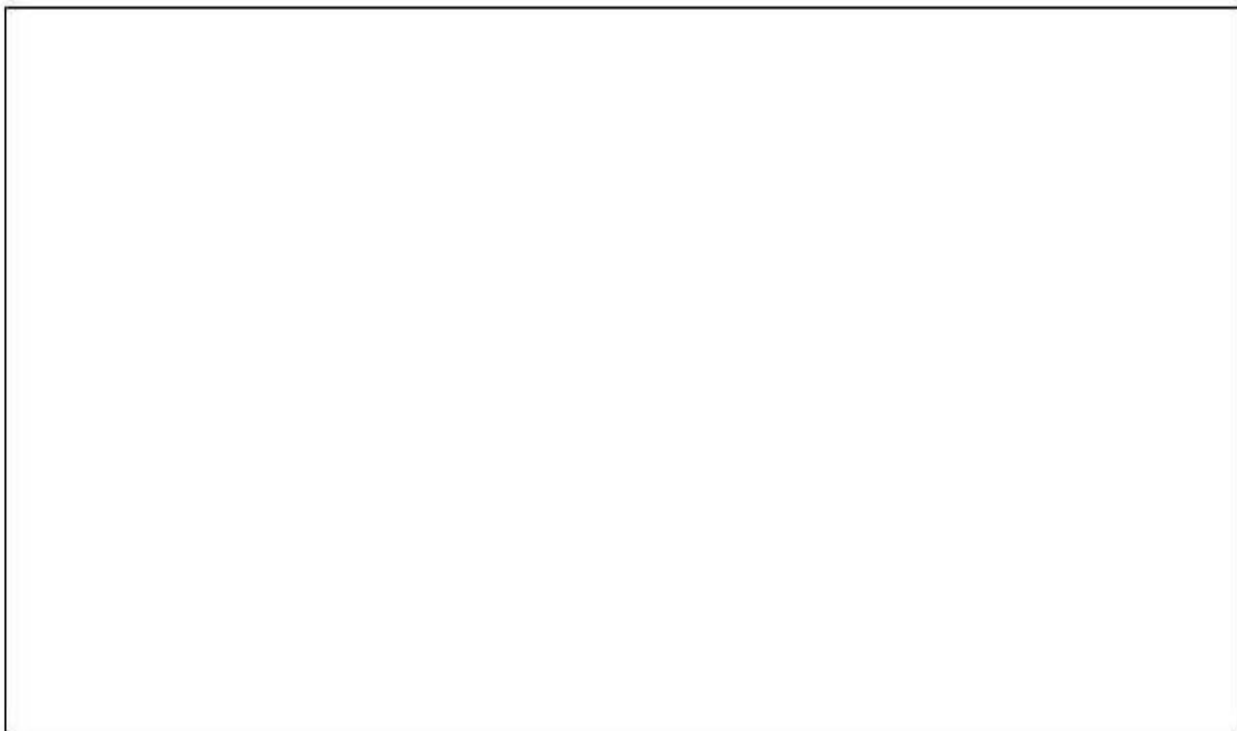
ÁREA URBANA - CIDADE



ATIVIDADE: AGORA VAMOS VER SE VOCÊS ENTENDERAM AS DIFERENÇAS, FAÇA DOIS DESENHOS NOS ESPAÇOS INDICADOS A SEGUIR, UM QUE VOCÊ IDENTIFICOU COMO DO CAMPO E O OUTRO QUE VOCÊ IDENTIFICOU COMO SENDO APENAS DA CIDADE, OK? CAPRICHEM!

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

ÁREA URBANA

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write or draw their responses for the 'ÁREA URBANA' section.

ÁREA RURAL

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write or draw their responses for the 'ÁREA RURAL' section.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA, 25 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ✓ VIDA URBANA E RURAL.
- ✓ PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- ✓ LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI03EO06) CONHECER MODOS DE VIDA URBANA E RURAL. PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:(EI03TS01) ESCUTAR SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO. PERCEBER OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS: CANTO DOS PÁSSAROS, BARULHO DE VENTANIA, SOM DA CHUVA E OUTROS, EM BRINCADEIRAS, ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03EF01) REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE. UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS! VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA? REUNA A FAMÍLIA, CLICA NO LINK E ASSITAM VÍDEO, NESSE VÍDEO ESTÃO TODAS AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA A REALIZAÇÃO DAS NOSSAS ATIVIDADES, POR ISSO ASSISTAM COM ATENÇÃO, COMBINADO? ACESSE O LINK E ASSISTAM O VÍDEO PARA REALIZAR NOSSAS ATIVIDADES: <https://youtu.be/l6bjbtpT7ZE>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO



ATIVIDADE: AGORA QUE CONHECEMOS E RECONHECEMOS ALGUNS SONS DA ÁREA RURAL (CAMPO). **VAMOS OUVIR O ÁUDIO QUE A PROFESSORA IRÁ POSTAR NO GRUPO DO INFANTIL 4**, DEPOIS DE OUVIR O ÁUDIO QUERO SABER, VOCÊ RECONHECE OS ANIMAIS VOCÊ OUVIU O SOM? VAMOS DESCOBRIR? AGORA, FAÇA UM **X** AO LADO DOS ANIMAIS QUE VOCÊ IDENTIFICOU OS SONS.



VACA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 17º ROTEIRO



CAVALO



PORCO



CACHORRO



GALO

ATIVIDADE: AGORA VAMOS FINALIZAR NOSSAS ATIVIDADES LENDO A PARLENDA A SEGUIR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E REPITA.



PARLENDA

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA
SAIU PULANDO
FEITO PIPOCA.

NOME: ----- DATA: -----